



LOGOversity – ONLINE-WEITERBILDUNGSPROGRAMM

ONLINE-GAMING

REFERENT: Harald Koberg, [Ludovico](#)

INHALT:

- Warum Online-Gaming?
 - Chancen & Risiken von Online-Gaming
 - Offene Fragen
-

UP-CYCLING

REFERENTIN: Alessa Köck, [Fratz Graz](#)

INHALT:

- Aus Alt mach Neu
 - Upcycling mit Alltagsgegenständen
 - Tipps & Tricks fürs Upcyceln & Aufpimpen
-

MEHR HUMOR IN DER JUGENDARBEIT

REFERENT: Bernhard Lentsch | [Kabarettist & Autor](#)

INHALT

- Witz, Humor, Komik, Sarkasmus, Zynismus & Co – eine Begriffsdefinition
 - Humor im Sozialbereich: Einsatzmöglichkeiten & -arten
 - Grenzen der Humor-Anwendung
-

MUSIK IN DEN HEUTIGEN JUGENDKULTUREN

REFERENTIN: Klaus Farin | [Archiv für Jugendkulturen](#)

INHALT:

- Stellenwert der Musik für Jugendkulturen
 - Aktuelle Musikrichtungen & Genres bei Jugendlichen
 - Offene Fragen & Diskussion
-



FASZINATION FORTNITE

REFERENT: Markus Meschik | [Fachstelle Enter](#), feat. David (14)

INHALT:

- Kennenlernen der Spielmechaniken von Fortnite aus erster Hand
 - Diskussion der jugendkulturellen Relevanz digitaler Spiele
 - Auseinandersetzung mit kritischen Aspekten wie Free-to-Play Geschäftsmodellen
-

NIE GAME OVER!- ...INTERESSANTE ANALOGE BRETT- UND KARTENSPIELE FÜR JUGENDLICHE

REFERENTINNEN: Mag^a. Kathrin Pallauf, Mag^a. Karin Wolf, Spielpädagoginnen bei [Ludovico](#)

INHALT:

- Kurzvorstellung unterschiedlicher Brett- und Kartenspiele
 - Einblick in verschiedene Spielekategorien und Vorstellung des Brettspielverleihs bei Ludovico
 - Anspielen passender Spiele
-

REDEN WIR ÜBER SEX

REFERENTIN: Hanna Rohn, [Frauengesundheitszentrum](#)

INHALT:

- Informationsquellen zum Thema „Sex“ von Jugendlichen
 - Tipps für gelingende Gespräche rund um Sexualität, Pubertät und Körperlichkeit
 - Konkrete Fragen von Jugendlichen, offene Fragen & Diskussion
-

BE YOURSELF - AUTHENTISCH SEIN, ERFAHRUNGEN TEILEN

REFERENT.INNEN: Michaela Hiebler-Ragger & Joe Niedermayer, [RosaLila PantherInnen](#)

INHALT:

- Sexualität und Geschlechtsidentität
 - Das Konzept der Peer-Beratung in Bezug auf LGBTIQ*
 - Vor- und Nachteile von „Selbstoffenbarung“
-



PRÄVENTION SEXUALISierter GEWALT

REFERENTIN: Mag.^a Dr.ⁱⁿ Yvonne Seidler | [Hazissa](#)

INHALT:

- Sexualisierte Gewalt an Jugendlichen
 - Übergriffe unter Jugendlichen
 - Risikofaktoren & Prävention im pädagogischen Alltag
-

FEMINISTISCHE MÄDCHENARBEIT

REFERENTIN: Susanne Alter & Veronika Spannring | [Mafalda](#)

INHALT:

- Prinzipien feministischer Mädchenarbeit
 - Identitätskonzepte von Mädchen und gesellschaftliche Aspekte
 - Gewaltprävention & Selbstwirksamkeit
-

YES – MIT JUGENDLICHEN ÜBER SEX REDEN

REFERENTIN: Hanna Rohn | [Frauengesundheitszentrum](#) & Thomas Zenkl | [LOGO jugendmanagement](#)

INHALT:

- Fragen & Anliegen von Jugendlichen zu Sexualität
 - Tipps für gelingende Gespräche rund ums Thema
 - Einblicke in die YES-Trainingsplattform
-

AUSGESPROCHEN UNAUFGEREGT! – GANZ DIGITAL NORMAL

REFERENTIN: Mona Fischer, Pädagogin mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung und Sexualpädagogin i.A | [Lil* - Zentrum für Sexuelle Bildung, Kommunikations- und Gesundheitsförderung](#)

INHALT:

- Wie können wir hochwertige Sexuelle Bildung digital vermitteln?
 - Was steckt hinter #ausgesprochen?
 - Praxisorientierte pädagogische Tipps rund ums Thema
-



PORNOKOMPETENZ

REFERENT: Michael M. Kurzmann & Jonas Pirerfellner, [Fachstelle für Burschenarbeit](#)

INHALT:

- Warum ist Pornografie-Kompetenz wichtig?
 - Praxisorientierte Grundzüge des Konzepts
 - Erfahrungen und Anwendungen in der Jugendarbeit
-

DE-RADIKALISIERUNG

REFERENT: Alex Mikusch, Sozialpädagoge

INHALT:

- Extremismus in der Jugendarbeit
 - Der schmale Grat zwischen Zulassen und Grenzen setzen
 - Aktuelle Erscheinungsformen & mögliche Lösungsansätze
-

JUGENDSCHUTZ FÜR DIE JUGENDARBEIT

REFERENTIN: Stefanie Schmidt, [kija](#)

INHALT:

- Bestimmungen im Jugendschutz
 - andere relevante rechtliche Grundlagen für die außerschulische Jugendarbeit
 - Aus der Praxis, in die Praxis: Konsequenzen für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
-

CYBER-MOBING

REFERENT: Günther Ebenschweiger, [aktivpraeventiv](#)

INHALT:

- (Cyber-)Mobbing erkennen
 - Unterstützungsmöglichkeiten als Bezugspersonen
 - Offene Fragen
-

CANNABIS

REFERENT: Wolfgang Zeyringer, [Vivid](#)

INHALT:

- Informationen zur Substanz Cannabis
 - Rechtliche Bestimmungen, Mythen rund um Cannabis
 - Nützliche Tipps & Fragen
-



MOBBING – PRÄVENTION & STRATEGIEN

REFERENTIN: Mag.^a Petra Gründl | [kija – Anlauf- und Koordinierungsstelle bei Mobbing](#)

INHALT:

- Warnsignale & Präventionsmöglichkeiten
 - Erste-Hilfe-Maßnahmen & Intervention
 - Offene Fragen & Diskussion
-

TABUTHEMA SUIZID – WISSEN HILFT!

REFERENT: Doris Klug | [GO-ON Suizidprävention](#)

INHALT:

- Basisinformationen & Statistiken zu Suizid
 - Möglichkeiten zur Unterstützung von Betroffenen
 - Offene Fragen & Diskussion
-

ONLINE-PROPAGANDA – DEM SOG ENTKOMMEN

REFERENT: Fabian Reicher | [bOJA – Beratungsstelle Extremismus](#)

INHALT:

- Jihadistische Propagandamedien und ihre Methoden
 - Anzeichen für ein Abdriften in die jihadistische Szene
 - Handlungsmöglichkeiten für die schulische & außerschulische Jugendarbeit
-

ONLINE-BERATUNG VON JUGENDLICHEN – CHANCEN UND HERAUSFORDERUNGEN

REFERENTIN: Iris Freinbichler | Klinische- und Gesundheitspsychologin, [Rat auf Draht](#)

INHALT:

- Wie unterschieden sich schriftliche von telefonischen Beratungen?
 - Auf welchem Kanal bringen Jugendliche welche Themen bevorzugt ein?
 - Gibt es Unterschiede im Alter und in der Geschlechtszugehörigkeit?
 - Wie kann es in der schriftlichen Beratung gelingen Vertrauen und Nähe auch bei unbekanntem Jugendlichen herzustellen?
-



VERHETZUNG IM NETZ! - DIALOG STATT HASS

REFERENT: Mag. (FH) Christian Brickmann | Anti-Gewalt-Trainer und Abteilungsleiter bei [Verein Neustart](#)

INHALT:

- Überblick über verschiedenste Leistungen von Neustart
 - Dialog statt Hass- Projektvorstellung
 - Rückfragen und Diskussion
-

SNAPCHAT, INSTA & CO

REFERENT: Matthias Jax, saferinternet.at

INHALT:

- Kompakte Infos zu aktuellen Social-Media-Kanälen von Jugendlichen
 - Social Media-Nutzung in meiner Jugendeinrichtung
 - Offene Fragen & Diskussion
-

ALLES FAKE?

REFERENT: André Wolf, [mimikama](#)

INHALT:

- Erkennen von Fakes, Hoaxes & Verschwörungstheorien
 - Methoden zur Verifizierung von Information
 - Aktuelle Beispiele & offene Fragen
-

BIG DATA TALKS – INFORMATION, DAS GOLD DES 21. JAHRHUNDERTS

REFERENT: Christian Barboric, [ITSchool](#) & [Land Steiermark/Kompetenzstelle DigiGes](#)

INHALT:

- Beabsichtigte & unbeabsichtigte Weitergabe von persönlichen Daten & Informationen
 - Profiteur/-innen meines digitalen Fingerabdrucks
 - Big Data & Co – führt noch ein Weg daran vorbei?
-



DAS SOZIALE NETZWERK TIKTOK

REFERENTIN: Kathrin Hiller | [Contentmanagerin bei FLIP LAB](#)

INHALT:

- Hintergrundinformationen & erste Einblicke
 - Tipps & Tricks für TikToker*innen
 - Einsatzmöglichkeiten & offene Fragen
-

DATENSCHUTZ IN DER JUGENDARBEIT

REFERENT: Barbara Buchegger | Saferinternet.at

INHALT:

- Datenschutz im analogen und digitalen Raum – Theorie & Praxis
 - Datenschutz – eine Abwägungs-Sache?
 - Beispiele guter Praxis, offene Fragen & Diskussion
-

DIE DUNKLE SEITE DER DIGITALISIERUNG

REFERENT: [Martin Haunschmid | haunschmid.tech](http://Martin.Haunschmid.tech)

INHALT:

- Tech-Riesen unter der Lupe
 - Das Spiel mit der menschlichen Psyche
 - Tipps, offene Fragen und Diskussion
-

VERSCHWÖRUNGSTHEORIEN

REFERENT: Thomas Doppelreiter, [LOGO jugendmanagement](#)

INHALT:

- Aktuelle Verschwörungstheorien rund um Covid-19
 - Gründe & Menschen hinter Verschwörungstheorien
 - Methoden zur Erkennung von „guten“ Informationen
-



VERSCHWÖRUNGSMYTHEN BEKÄMPFEN

REFERENTIN: [Ulrike Schiesser](#) Psychologin und Psychotherapeutin, [Bundesstelle für Sektenfragen](#)

INHALT:

- Wie gehe ich damit um, wenn ein*e Klient*in an diese Verschwörungsmychten glaubt? Wie unterstütze ich Angehörige?
 - Warum sind Verschwörungsmychten derzeit so präsent? Welche Funktion haben sie?
 - Kann und muss ich eine Person umstimmen, die davon überzeugt ist?
 - Wie kann ein Gespräch, trotz unterschiedlicher Weltsichten, gelingen?
 - Worunter leiden Angehörige, Lebenspartner?
 - Was fördert Umdenkprozesse?
-

DEMOKRATIEVERSTÄNDNIS FÖRDERN

REFERENTIN: Katrin Uray-Preininger, [beteiligung.st](#)

INHALT:

- Aktive Beteiligung von Jugendlichen
 - Möglichkeiten zur Förderung von Demokratiebewusstsein
 - Good-Practice-Beispiele zur Motivierung junger Wähler/-innen
-

ARGUMENTATION GEGEN STAMMTISCHPAROLEN

REFERENT: Jörg Kapeller, [ARGE Jugend gegen Gewalt und Rassismus](#)

INHALT:

- Struktur & Wirkungsweise von diskriminierenden Parolen
 - Angemessenes Argumentieren gegen Hass und Hetze
 - Offene Fragen & Diskussion
-

LEBENSWELTEN UND WERTE MUSLIMISCHER JUGENDLICHER

REFERENT: Kenan Güngör | [think.difference](#)

INHALT:

- Faktoren der Sozialisation muslimischer Jugendlicher
 - Identitäten, Werte & Einstellungen
 - Diskussion & offene Fragen
-



HINTER DEN KULISSEN DER CORONA-AUFMÄRSCH

REFERENTIN: Michael Bonvalot | [freier Journalist, Autor & Sozialarbeiter](#)

INHALT:

- Ein Blick hinter die Kulissen der Corona-Aufmärsche
 - Anzeichen für ein Abdriften in Verschwörungsmythen & Co
 - Handlungsmöglichkeiten für die schulische und außerschulische Jugendarbeit?
-

KINDER- & JUGENDARMUT IN ÖSTERREICH

REFERENTIN: Erich Fenninger | [Direktor der Volkshilfe Österreich](#)

INHALT:

- Armut in Österreich: Daten und Fakten, Geschlechterverteilung, Ausprägungen, Erhebungsmethoden und Definition von Armut
 - Kinder- und Jugendarmut: Spezifische Auswirkungen von Armut auf Kinder und Jugendliche
 - Kindergrundsicherung: Forschungsprojekt der Volkshilfe, Konzept zur Beendigung von Kinderarmut in Österreich
-

ERASMUS+ - PROJEKTFÖRDERUNGEN UND MEHR

REFERENTIN: Faustina Verra | [LOGO jugendmanagement](#)

INHALT:

- Projekt-Förderschienen in Erasmus+ für Organisationen im Überblick
 - Trainings und weitere Angebote für Pädagog*innen aus Schulen und außerschulischer Jugendarbeit
 - Offene Fragen & Unterstützungsmöglichkeiten
-

SHARING IS CARING – NACHHALTIGKEIT MIT JUGENDLICHEN

REFERENT: Beatrix Altendorfer, [Obfrau Verein Nachhaltig in Graz](#)

INHALT:

- Aktiver Klimaschutz mit jungen Menschen
 - Good-Practice-Beispiele und Möglichkeiten für Jugendeinrichtungen & Schulen
 - Erfahrungsaustausch & offene Fragen
-



RESSOURCENSCHONUNG – ZERO WASTE & CO

REFERENTIN: Verena Kassar | [Das Gramm](#)

INHALT:

- Müllvermeidung, Zero Waste & Co – was bedeutet das eigentlich?
 - Möglichkeiten der Ressourcenschonung in Jugendzentrum, WG, Schule & Co
 - Tipps & Tricks für den (beruflichen) Alltag
-

ENERGY DRINKS UNTER DER LUPE

REFERENTIN: Mag.^a Sabine Wallner | [Styria vitalis](#)

INHALT:

- Inhaltsstoffe, Zusammensetzung & (Aus-)Wirkungen
 - Jugendliche & Energy Drinks
 - Umgang in der Jugendarbeit & offene Fragen
-

FEEL GOOD - MIT EINEM KLICK

REFERENTIN: Magdalena Trost, MA | [Styria vitalis](#), [feel-ok](#)

INHALT:

- Digitale Förderung von Gesundheitskompetenzen Jugendlicher
 - Einblicke in das Internetportal [Feel-ok.at](#)
 - Tipps für gelingende Gespräche rund ums Thema
-

PSYCHE STÄRKEN

REFERENT: [Lukas Wagner, Psychotherapeut](#)

INHALT:

- Psychische Gesundheit von jungen Menschen während der Corona-Krise
 - Bewältigungsstrategien von Kindern und Jugendlichen
 - Unterstützungsmöglichkeiten als Pädagoginnen und Pädagogen - face-to-face & unter Berücksichtigung des „Physical Distancing“
 - Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen während der Corona-Krise
-



MOTIVATIONS-BOOSTER AKTIVIEREN

REFERENTIN: Thomas Jaklitsch | sportcoaching.net

INHALT:

- Ziele als Motivatoren des täglichen Lebens
 - Perspektivenschaffung und Zielarbeit mit Jugendlichen
 - Tipps & Tricks für die praktische Umsetzung, offene Fragen & Diskussion
-

RESILIENZFÖRDERUNG BEI JUGENDLICHEN

REFERENT: DSA Wolfgang Zeyringer, MAS | VIVID

DIGITALER ZEITSTRESS BEI JUGENDLICHEN

Referent: Matthias Jax, MA | Saferinternet.at